«МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ

**«МИНУТОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Актуальность.** В условиях интенсивного дорожного движения имеют место быть дорожно-транспортные происшествия с участием несовершеннолетних, частыми причинами которых являются: незнание детьми правил безопасного поведения на дорогах, невнимательность,недисциплинированность, неумение предвидеть развитие дорожной ситуации при совершении некоторых своих действий (например, переход проезжей части на красный сигнал светофора, игра рядом с дорогой, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства и др.). Правила дорожного движения обучающиеся должны знать, всегда и везде их соблюдать, уметь применять полученные знания на практике. Этого возможно добиться лишь при условии систематической и целенаправленной работы, использования разнообразных форм и методов пропаганды среди учащихся, например, проведение ми- нуток безопасности дорожного движения.

**Цель** — предупреждение дорожно-транспортных про-

исшествий с участием несовершеннолетних участников дорожного движения посредством развития у них на- выков безопасного поведения в условиях дорожного движения.

**Способ проведения:** минутки безопасности дорожно- го движения следует проводить непосредственно на утреннем круге.

Рекомендуется брать не более 2 вопросов, чередуя их (см. Приложение). Рассматривается проблемный вопрос или разбирается конкретный случай из жизни. При этом внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслу- шав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, учитель поправляет их и дает правильный ответ.

Продолжением «Минуток безопасности дорожного движения», их практическим приложением является движение детей из детского сада домой. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы). Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку на улице для обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге. **Вывод.** Проведение «Минуток безопасности дорожного движения» должно стать правилом и повседневно действующей системой влияния на мышление и действия несовершеннолетних участников дорожного движения по маршруту «Детский сад — дом», на воспитание

у них навыков безопасного поведения на дороге.

# Приложение

**Примерные вопросы**

# для «Минуток безопасности дорожного движения»

## *Вопрос.* «Для кого предназначен тротуар?»

*Ответ.* «Тротуар — это элемент дороги, предназначен- ный для движения пешеходов и низкоскоростных объ- ектов, например, инвалидных или детских колясок. Чтобы не инициировать аварии и предотвратить травматизм на дороге, области движения для транспорта и для пе- шеходов принято разделять. Как правило, для этого ис- пользуется бордюрный камень. Помимо прочего, чтобы исключить наезд автомобиля на пешеходную часть до- роги, ее на несколько сантиметров приподнимают».

1. ***Вопрос.* «Кто такой пешеход?»**

*Ответ.* «Пешеход — это лицо, находящееся вне транс- портного средства на дороге либо на пешеходной или велосипедной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, везущие санки, тележку, детскую коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные средства индивидуальной мобильности.

Обратите внимание на тот факт, что велосипедист мо- жет выступать как в роли пешехода, так и в роли водителя транспортного средства. Например, если вы едете на ве- лосипеде, то вы водитель, если спешились с велосипеда — пешеход. Если вы хотите воспользоваться пешеходным переходом, то следует спешиться с велосипеда».

## *Вопрос.* «По какой стороне дороги в отсутствии тротуара (по обочине) можно идти? Почему?»

*Ответ.* «Обочина — это элемент дороги, примыкаю- щий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2., используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами до- рожного движения». При движении по обочине пеше- ходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Это необходимо для того, чтобы была возмож- ность оценивать дорожную обстановку и видеть водителя приближающегося транспортного средства, а водитель должен видеть вас. Лица, передвигающиеся в инвалид- ных колясках, ведущие велосипед, в этих случаях долж- ны следовать по ходу движения транспортных средств, то есть по попутной стороне.

## *Вопрос.* «Где пешеходы обязаны переходить про- езжую часть? Почему нельзя переходить улицу наис- косок?»

*Ответ.* «Пешеходы должны переходить проезжую часть дороги по пешеходным переходам, в том числе по под- земным и наземным, а при их отсутствии (на перекрест- ках) — по линии тротуаров или обочин. Переходить про- езжую часть дороги нужно на разрешающий зеленый сигнал светофора, только после того, как вы убедитесь, что транспортное средство успело затормозить и остано- виться, а водитель видит вас. Перед переходом проезжей части дороги запомните простые правила:

* СТОЙ. Остановись на тротуаре, когда ждешь пере-

хода, никогда не стой на краю тротуара.

* СМОТРИ. Убедись, что все автомобили останови- лись, водители видят тебя и пропускают.
* СЛУШАЙ. Прислушайся к звукам, нет ли где по бли- зости звука специального сигнала (скорой помощи, МЧС или полиции).
* ДУМАЙ. Убедись, что у тебя достаточно времени

для перехода, что сигнал светофора не мигает, а движу- щийся автомобиль действительно далеко.

* ИДИ. Пересекай дорогу размеренным шагом. Вы-

бегать из-за припаркованного транспортного средства или иного загораживающего обзор объекта запрещено. При отсутствии в зоне видимости перехода или пере- крестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без раздели- тельной полосы и ограждений там, где она хорошо про-

сматривается в обе стороны.

При переходе проезжей части наискосок путь пешехода становится длиннее, пешеход больше времени находится на проезжей части. Кроме того, пешеход поворачивается спиной к транспортным средствам и не видит их, а сле- довательно, не способен оценить дорожную обстановку и подвергает себя опасности».

1. ***Вопрос.* «Какие вы знаете световозвращающие эле- менты? Для чего и когда их необходимо использовать?»** *Ответ.* «Световозвращающие элементы делятся на две группы: съемные и несъемные. Съемные световозвращаю- щие элементы прикрепляются к одежде, головному убору, надеваются на какую-либо часть тела или предметы: сум- ки, рюкзаки, детские коляски, велосипеды, ролики и др. Их можно легко крепить и снимать. Самые популярные из них — брелоки, стикеры, значки, браслеты, накладки на спицы колес велосипеда, жилеты. Несъемные световоз- вращающие элементы, как правило, пришиты (наклеены)

на одежду, обувь, школьные рюкзаки и сумки.

Использование световозвращающих элементов снижа- ет риск ДТП более чем на 80%. Помимо световозвраща- ющих элементов, существуют еще фликеры — от англий- ского (flicker — вспышка, мерцание, мерцать), чаще всего это брелоки на батарейках, которые мерцают за счет светодиодных лампочек внутри, свет которых дополни- тельно отражается от световозвращающей поверхности изделия».

Для чего и когда их необходимо использовать? При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов — пешеходы обязаны иметь предметы со световозвращаю- щими элементами и обеспечивать видимость этих пред- метов для водителей транспортных средств. Эксперты отмечают, что, если автомобиль едет с ближним светом, то водитель способен заметить человека только на рас- стоянии 25–30 метров. А вот если на одежде пешехода будет светоотражающий элемент, то он будет заметен с большего расстояния».

## *Вопрос.* «Что такое маршрутное транспортное сред- ство? Где его нужно ожидать?»

*Ответ.* «Маршрутное транспортное средство (авто- бус, троллейбус, трамвай) предназначено для перевозки по дорогам людей, движется по установленному марш- руту с обозначенными местами остановок. Таким обра- зом, к маршрутным транспортным средствам относятся: троллейбус, автобус, трамвай и маршрутные такси (ма- ленькие автобусы).

Ожидать маршрутное транспортное средство раз- решается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, местах остановки маршрутно-

го транспорта, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. Место остановки маршрутного транспортного средства оборудовано павильоном, обозначается специ- альными знаками, дополнительно может быть нанесена желтая разметка».

## *Вопрос.* «Почему нельзя появляться внезапно перед движущимся транспортным средством?»

*Ответ.* «Потому что движущийся транспорт не мо- жет остановиться мгновенно, он продолжает двигаться по инерции вперед, его тормозной путь зависит не только от скорости реакции водителя и нажатия на педаль тор- моза, но и от погодных условий. В связи с этим внезапное появление перед движущимся транспортном может спро- воцировать ДТП и нанести вред здоровью не только для того, кто его спровоцировал, но и для тех, кто находится в салоне транспортного средства».

## *Вопрос*. «Почему необходимо быть особенно осто- рожным при переходе дороги в дождливую погоду?»

*Ответ.* «В дождливую погоду плохо видно силуэты пе- шеходов, они сливаются с проезжей частью и становят- ся трудно различимыми для водителей транспортных средств, пешеходам также плохо видно, стоит или дви- жется транспортное средство.

Необходимо быть осторожным. Внимательно осмотреть и только потом переходить проезжую часть в соответ- ствии с правилами дорожного движения. Обозначить себя в ненастье поможет одежда светлых и ярких тонов, а также световозвращающие элементы».

## *Вопрос*. «Почему в дождливую погоду (туман) водителю плохо видно дорогу и светофор? Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?»

*Ответ.* «Во время дождя (тумана) нужно быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скольз- кой. Автомобилю трудно затормозить, так как, когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стек- ла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надви- нутая шапка, слишком высокий воротник — все это ско- вывает движение и мешает пешеходам осматривать до- рогу, в результате можно не заметить приближающийся автомобиль.

## *Вопрос*. «Какие меры предосторожности необхо- димо соблюдать при гололеде пешеходу?»

*Ответ.* «Во время перемещения по скользкой улице не спешите, избегайте резких движений, постоянно смо- трите себе под ноги; если нужно осмотреться, не стоит этого делать на ходу — лучше остановиться. Ноги должны быть слегка расслаблены и согнуты в коленях, корпус при этом чуть наклонен вперед. Держать по привычке руки в карманах в гололед опасно: при падении едва ли будет время их вынуть и ухватиться за что-нибудь. Свой марш- рут по возможности надо проложить подальше от про- езжей части. Пересекая проезжую часть дороги, следует быть предельно внимательным, и, конечно же, правилом перехода на другую сторону улицы исключительно по пе- шеходному переходу ни в коем случае не пренебрегать. Запрещено играть близ проезжей части, бросаться снеж- ками или кататься на санках, лыжах, коньках и аналогич-ных средствах. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

## *Вопрос*. «Почему водителю трудно остановить ав- томобиль в гололед?»

*Ответ.* «Дороги стали скользкими и водителю трудно остановить автомобиль, а при резком торможении его может занести на тротуар. Длина тормозного пути изменя- ется обратно пропорционально величине коэффициента сцепления. На одном и том же участке улицы или доро- ги в осенне-зимний период под влиянием атмосферных факторов тормозной путь увеличивается по сравнению с летним (сухим) периодом примерно в 3–4 раза. Так, тормозной путь легкового автомобиля, останавливаемого при скорости 50 км/ч, составляет ориентировочно: на су- хом асфальтобетонном покрытии 20 м, на мокром — 30, на дороге, покрытой укатанным снегом, — 60 м, на об- леденелой дороге — 120 м. Следовательно, дистанции и интервалы между транспортными средствами долж- ны при движении по скользкой дороге увеличиваться с учетом скорости движения и возможности остановить транспортное средство».

## *Вопрос*. «Какие виды транспортных средств вы знаете?»

*Ответ.* «Транспорт бывает:

* водный;
* воздушный;
* наземный:
	+ железнодорожный;
	+ автомобильный:
* легковое автотранспортное средство;
* маршрутное транспортное средство;
* грузовое транспортное средство.

## *Вопрос*. «Какие правила вы знаете при выходе из транспортного средства? Почему опасно задержи- ваться при выходе из транспорта?»

*Ответ.* «Выходите из салона транспортного средства только после его полной остановки; соблюдайте очеред- ность при выходе (сначала взрослый, потом ребенок); при выходе будьте спокойны; задерживаться при выходе из транспорта опасно (можно упасть); дождитесь, когда автобус отъедет от остановки и обзор дороги будет от- крыт, и только тогда продолжайте движение: дойдите до ближайшего пешеходного перехода и только потом переходите дорогу, посмотрите сначала налево, затем направо, потом еще раз налево и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинайте пере- ход».

## *Вопрос*. «Для чего водитель и пассажиры должны пристегиваться ремнями безопасности?»

*Ответ.* «Ремень безопасности — это устройство без- опасности транспортного средства, предназначенное для защиты водителя или пассажира транспортного средства от вредного движения, которое может возникнуть при столкновении или внезапной остановке. Необходимо пристегиваться, чтобы не получить травмы, так как при резком торможении транспортного средства непристегну- тые пассажиры могут упасть, удариться о твердые части салона транспортного средства».

## *Вопрос*. «Какая опасность может возникнуть, когда маршрутное транспортное средство подъезжает к месту остановки?»

*Ответ.* «Когда на месте остановки маршрутного транс- портного средства много людей, то при подъезде транс- портного средства может возникнуть толкотня. Есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнет участника дорожного движения под колеса транспортного сред- ства, подъезжающий автобус/троллейбус может занести на тротуар, и он может задеть или сбить человека.

## *Вопрос*: «Как следует безопасно перейти проез- жую часть дороги после выхода из маршрутного транс- портного средства?»

*Ответ:* «Дождитесь, когда автобус отъедет от остановки и обзор дороги будет открыт, и только тогда продолжайте движение: дойдите до ближайшего пешеходного перехода и только потом переходите дорогу, посмотрите сначала налево, затем направо, потом еще раз налево и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, на- чинайте переход».

## *Вопрос*. «Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, трол- лейбус, трамвай)?»

*Ответ.* «Никак. Дождитесь, когда автобус отъедет от остановки и обзор дороги будет открыт, и только тог- да продолжайте движение: дойдите до ближайшего пе- шеходного перехода и только потом переходите дорогу, посмотрите сначала налево, затем направо, потом еще раз налево и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинайте переход».

## *Вопрос*. «На какой сигнал светофора необходимо переходить проезжую часть дороги? Что необходимо делать, когда горит красный (желтый, зеленый) сигнал светофора?»

*Ответ.* «Переходить проезжую часть дороги необходимо только на зеленый сигнал светофора. Если горит желтый сигнал светофора, необходимо остановиться и подождать, когда загорится зеленый сигнал. Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.

1. ***Вопрос*. «Каковы будут ваши действия при мигаю- щем сигнале светофора (красный, желтый, зеленый)?»** *Ответ.* «Красный сигнал, в том числе мигающий, запре- щает движение. Желтый мигающий сигнал информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеход- ного перехода, предупреждает об опасности, переходить проезжую часть запрещено. Зеленый мигающий сигнал разрешает закончить движение при переходе проезжей части и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал (для ин- формирования водителей о времени в секундах, оста- ющемся до конца горения зеленого сигнала, могут при-

меняться цифровые табло).

## *Вопрос*. «Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?»

*Ответ.* «Пешеходный светофор устанавливается на офи- циально зарегистрированных пешеходных переходах. Как правило, такой светофор оборудован всего двумя сиг- налами — разрешающим и запрещающим. По внешнему виду конструкции пешеходные светофоры могут немного различаться между собой. Самый известный пешеходный светофор — в форме человеческих силуэтов — зеленого (идущего) и красного (стоящего)».

## *Вопрос*. «Кто регулирует движение, если светофор не работает?»

*Ответ.* «Регулировщик. Сигналы регулировщика имеют следующие значения:

1. руки вытянуты в стороны или опущены:

со стороны левого и правого бока разрешено движе- ние трамваю прямо, безрельсовым транспортным сред- ствам — прямо и направо, пешеходам разрешено пере- ходить проезжую часть;

со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено.

1. правая рука вытянута вперед:

со стороны левого бока разрешено движение трамваю налево, безрельсовым транспортным средствам — во всех направлениях;

со стороны груди всем транспортным средствам раз- решено движение только направо;

со стороны правого бока и спины движение всех транс- портных средств запрещено;

пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

1. рука поднята вверх: движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях. Регулировщик может подавать жестами рук и другие сигналы, понятные водителям и пешеходам. Для лучшей видимости сигналов регулировщик может применять жезл

или диск с красным сигналом (световозвращателем)».

## *Вопрос*. «Какие вы знаете дорожные знаки, группы дорожных знаков?»

*Ответ.* «Группы дорожных знаков:

1. Предупреждающие знаки;
2. Знаки приоритета;
3. Запрещающие знаки;
4. Предписывающие знаки;
5. Знаки особых предписаний;
6. Информационные знаки;
7. Знаки сервиса;
8. Знаки дополнительной информации (таблички)».

## *Вопрос*. «Какой цвет присутствует на запрещаю- щих дорожных знаках? Какие запрещающие дорожные знаки вы знаете?»

*Ответ.* «Запрещающие дорожные знаки вводят или от- меняют определенные ограничения движения. К данной группе дорожных знаков относят, например:

«Въезд запрещен». Запрещается въезд всех транспорт- ных средств в данном направлении;

«Движение запрещено». Запрещается движение всех транспортных средств;

«Движение механических транспортных средств за- прещено»;

«Движение грузовых автомобилей запрещено»;

«Движение мотоциклов запрещено»;

«Движение на велосипедах запрещено». Запрещается движение велосипедов и мопедов;

«Движение пешеходов запрещено»;

«Опасность». Запрещается дальнейшее движение всех без исключения транспортных средств в связи с дорож- но-транспортным происшествием, аварией, пожаром или другой опасностью и т. д.»

## *Вопрос*. «По каким знакам можно определить, где находится больница, остановка маршрутного транс- портного средства? Какие дорожные знаки сервиса вы знаете?»

*Ответ.* «Дорожные знаки сервиса носят строго инфор- мационный характер, не обязывают водителя к действиям и ничего не запрещают. К данной группе дорожных знаков относят, например:

«Пункт медицинской помощи»;

«Больница»;

«Автозаправочная станция»;

«Техническое обслуживание автомобилей»;

«Мойка автомобилей»;

«Телефон»;

«Пункт питания»;

«Питьевая вода»;

«Гостиница или мотель»;

«Место отдыха»;

«Пост дорожно-патрульной службы»;

«Полиция»;

«Бассейн или пляж»;

«Туалет»;

«Телефон экстренной связи».

## *Вопрос*. «На светофоре горит зеленый свет, а ре- гулировщик запрещает переход. Как вы поступите?»

*Ответ.* «Приоритет сигналов регулировщика над сигна- лами светофора, а также разметкой и дорожными знаками прямо прописан в пункте 6.15 ПДД: водители и пешеходы обязаны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков или разметки».

## *Вопрос*. «Какие правила существуют для вело- сипедиста, в частности при переходе проезжей части дороги?»

*Ответ:* «Согласно ПДД велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кро- ме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велоси- педных зонах);

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);

пересекать дорогу по пешеходным переходам.

Велосипедист — это водитель. Пусть и немеханического транспортного средства, но все же. А пешеходный пере- ход предназначен для пешеходов, поэтому необходи- мо стать пешеходом, а для этого необходимо спешиться с велосипеда. Детям в возрасте с 7 до 14 лет разрешает- ся движение на велосипеде по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), велосипедным дорожкам, в жилых зонах, обозначенных специальными знаками; детям в возрасте старше 14 лет разрешается управлять велосипедом на ве-лосипедной, велопешеходной дорожках или по полосе для велосипедистов. В целях обеспечения безопасно- сти при управлении велосипедом необходимо использо- вать защитный шлем, налокотники, наколенники, одеж- ду со световозвращающими элементами, велосипедные перчатки».

## *Вопрос*. «Можно ли катать друзей на багажнике или раме велосипеда?»

*Ответ:* «Перевозить пассажиров, если это не предус- мотрено конструкцией транспортного средства, а также перевозить детей до 7 лет — ЗАПРЕЩЕНО».

## *Вопрос*. «С какого возраста можно ездить по про- езжей части дороги на велосипеде? Где можно ездить на велосипеде?».

*Ответ:* «В возрасте от 7 до 14 лет возможно ездить по тротуарам, пешеходным, велосипедным, велопеше- ходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Но им запрещено ездить по велосипедным полосам, про- езжей части и обочине. Велосипедистам старше 14 лет разрешено двигаться:

* по велосипедным,
* велопешеходным дорожкам или полосе для вело- сипедистов;
* по правому краю проезжей части;
* по обочине;
* по тротуару или пешеходной дорожке.

Но надо учесть, что каждый последующий пункт до- пускает движение только при условии, что предыдущий пункт отсутствует. Например, по обочине можно ехать только при отсутствии велосипедной дорожки или поло-сы, а также при невозможности езды по краю проезжей части.

Велосипедист обязан перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства. Велосипед должен иметь ис- правные тормозную систему, рулевое управление и зву- ковой сигнал, оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем крас- ного цвета, а с каждой боковой стороны — световозвра- щателем оранжевого или красного цвета.

Важно осознавать, что, управляя велосипедом, ты явля- ешься водителем и нужно соблюдать правила дорожного движения, быть вдвойне осмотрительным, ведь во время управления велосипедом можно попасть в слепую зону автомобиля и стать жертвой ДТП.

До 14 лет разрешено ездить: во дворах, парках, скве- рах, по набережным, стадионам, тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон, после 14 лет разрешено вы- езжать на проезжую часть дороги с соблюдением правил дорожного движения».

## *Вопрос*. «Почему запрещено ездить на велосипеде не держась за руль?»

*Ответ:* «Даже если ты хорошо держишь баланс, суще- ствуют внештатные ситуации, которые сложно преду- смотреть и предугадать, особенно на дороге, и поэтому всегда необходимо держаться за руль хотя бы одной ру- кой. Это поможет избежать травм не только при столк- новении с транспортным средством или пешеходами, но и в случае наезда на выбоину или яму».

1. ***Вопрос*. «Какие вы знаете средства индивидуаль- ной мобильности? Какие вы знаете правила при пере- движении на средствах индивидуальной мобильности?»** *Ответ:* «Средство индивидуальной мобильности (\*СИМ) — это устройство, предназначенное для передви- жения человека посредством использования электродви- гателя (электродвигателей) и (или) мускульной энергии человека (роликовые коньки, самокаты, электросамокаты, скейтборды, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства), за исключе- нием велосипедов и инвалидных колясок. Какие вы знаете правила при передвижении на средствах индивидуальной

мобильности?

Средства индивидуальной мобильности не являют- ся транспортными средствами (в отличие от тех же ве- лосипедов). В определении прямо говорится, что это устройства,а не транспортные средства. Передвигаясь на средствах индивидуальной мобильности, вы считае- тесь ПЕШЕХОДОМ!

* Катайтесь в безопасных местах: там, где нет движе- ния транспорта;
* Носите средства пассивной защиты (велошлем, на- коленники, налокотники) и световозвращатели;
* Чтобы перейти дорогу, нужно спешиться, взять устройство в руки и перейти дорогу по пешеходному переходу пешком, подчиняясь правилам для пешеходов;
* Выезжать на проезжую часть дороги на этих устрой- ствах НЕЛЬЗЯ!»

## *Вопрос*. «Какие элементы пассивной защиты при управлении велосипедом или СИМ вы знаете?»

*Ответ:* «Шлем, наколенники, налокотники, перчатки».

## *Вопрос*. «Какие элементы защиты вы применяете и почему?»

Вопрос для размышления и парирования ответов уче- ников. Ответы должны соответствовать п. 31.