***Конспект образовательной деятельности***

 ***в подготовительной к школе группе***

***по образовательной области «Познавательное развитие»***

***на тему «Зачем нам нужен календарь»***

***Программное содержание:***

1. Сформировать представление детей о календаре, продолжать знакомить с разновидностями календаря и его назначением, уточнить знания о днях недели, месяцах, временах года;
2. Вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю;
3. Формировать умение работать в парах, группах;
4. Включить детей в практическую деятельность по созданию календаря.

***Словарная работа:*** закрепить в речи уточняющие слова: отрывной, перекидной, карманный, настольный, магнитный, настенный, лунный, рыболовный,

***Оборудование*:** мультимедийная установка, ноутбук,мольберт, разные виды календарей, мультипликационный фильм «Лунтик и его друзья» серия 266 «Календарь», презентация «Календарь», раздаточный материал, клей, карандаши.

***Предварительная работа:*** дидактические игры, беседы о временах года, о праздничных днях календаря, о временных понятиях, разгадывание загадок, чтение сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

***Ход ООД:***

***Воспитатель:*** Я предлагаю вам посмотреть фрагмент мультфильма «Лунтик и его друзья», который поможет вам понять о чем пойдет речь сегодня на занятии *(просмотр фрагмента)*.

***Воспитатель:*** Дети, как вы думаете, почему Дядя Рак не посетил представление? *(ответы детей)*

* Почему он не смог правильно посчитать, когда состоится представление? *(у него не было календаря)*

А сейчас я предлагаю вам посмотреть, что же произошло дальше. *(смотрят мультик).* Действительно, мы были правы.

* Что такое календарь? *(Календарь – это перечень всех дней в году)*
* Зачем нужен календарь? *(ответы детей)*
* А вы хотите научиться пользоваться календарем? *(ответы детей)*

*Переход к выставке календарей.*

***Воспитатель:*** Я хочу вас пригласить на выставку, где мы познакомимся с разными видами календарей.

***Воспитатель:*** Посмотрите, какие разные бывают календари. Давайте рассмотрим их. *Указывает на настенные календари.*

* Эти календари висят на стене. Скажите, как они называются? (*ответы детей. В случае затруднения: если эти календари висят на стене, то какие они?)* Это   настенный  календарь в виде плаката, в верхней части которого могут располагаться разные картинки.
* Посмотрите, что расположено в нижней части? *(ответы детей: все месяцы, недели и дни)*
* Этот календарь крепится на магнит, какой он? *(ответы детей)*

Это лунный календарь, который помогает людям определить благоприятные дни для посадки растений и уборки урожая. Производственный, помогает определить количество рабочего времени.

* Это рыболовный календарь. Как вы думаете, для чего он нужен? *(ответы детей: определяет удачные дни для рыбной ловли)*

Следующие календари располагаются на столе.

* Как можно назвать эти календари одним словом? *(ответы детей)*
* У этого календаря листочки перекидываются, подумайте, как можно его назвать? *(ответы детей)*
* *Указывает на детские календари.* Для кого предназначены эти календари? *(ответы детей)* Как можно их назвать? *(ответы детей)*

Вот это карманный календарь. Как вы думаете, почему его так назвали? *(ответы детей)*

* Как вы думаете, чем все календари похожи? *(ответы детей: в  каждом календаре есть месяц, год, дни недели, числа)*
* Чем отличаются? (внешним видом)

В календаре одни числа обозначены чёрным цветом, а другие красным цветом.

* Как называются дни обозначенные чёрным цветом? *(ответы детей)*
* Как называются дни обозначенные красным  цветом? *(ответы детей)*

Это отрывной календарь.

* Как вы считаете, почему он так называется? *(ответы детей)*

Каждый листок этого календаря- день года. Вы видите лист отрывного календаря, внимательно рассмотрите……, что нам может рассказать листок отрывного календаря (*ответы детей: какое сегодня число, рабочий день или выходной, восход и заход солнца, долготу дня (как понять это выражение: зимой дни короче, чем весной).*

*На слайде изображение календаря природы*

***Воспитатель:*** Это календарь природы, он разделен на времена года. Сколько времен года вы знаете? Назовите их *(ответы детей)*.

Кроме того, этот календарь поделен на месяцы. Назовите зимние месяцы. *(и далее)*

***Воспитатель:*** Я предлагаю вам отгадать кроссворд, который поможет нам вспомнить все дни недели.

*Вопросы к кроссворду*

* Прокричал усатый дворник: «день второй в неделе… *(вторник)*
* День четвертый лень отверг, как зовется он?... *(четверг)*
* Третий день не ерунда, как зовется он ... *(среда)*
* А седьмой день всем веселье, как зовется ... *(воскресенье)*
* Первый день большой недели, трудовой день, не бездельник, как зовется? *(понедельник)*
* Пятый день – опрятница, как зовется… *(пятница)*

***Воспитатель:*** Какой день недели мы не назвали? *(суббота)*

* А шестой день выходной, как зовется он *(суббота)*

Если мы с вами все правильно отгадали, то сможем прочитать ключевое слово- неделя.

***Воспитатель:*** В каждом месяце определенное количество дней, в нашем календаре некоторые дни потерялись. Вам нужно найти пропущенные числа, записать в пустые клетки необходимые цифры, обозначающие число *(работа на столах вставить пропущенные числа, взаимопроверка в парах).* Поменяйтесь листочками и проверьте друг друга. Нашли ошибки? *(спросить 2-3 детей)*

***Воспитатель:*** С помощью календаря люди могут планировать свою жизнь.

Какие занятия можно спланировать?

***Воспитатель:*** Сейчас вы попробуете, объединившись в пары, спланировать ваши занятия в детском саду на завтра. Внимание, задание: посовещавшись, вам нужно выбрать картинки с изображением дел, которыми вы будете заниматься завтра, и расположить их в таблице. Помните нужно выбрать самые важные для вас обоих занятия *(работа в парах, проверка фронтально).* Вы возьмете планы с собой и расскажете воспитателю, получилось ли у вас то, что вы запланировали.

***Воспитатель:*** Ребята, для чего нам нужен календарь? *(Ответы детей)* Кто запомнил из чего состоит календарь? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** С помощью календаря, можно узнать какие праздники будут в этом году. Праздники бывают разные, а какой ваш любимый праздник?

Сегодня я вам предлагаю составить необычный календарь - календарь Дней рождений детей вашей группы.

* Для чего нам нужен этот календарь? *(ответы детей: чтобы не забывали поздравить друг друга, приготовить подарок)*

Справиться с заданием вам поможет схема, представленная на слайде. Вам необходимо выбрать символ времени года, в которое вы родились.

* В какое время года у тебя День рождения?

Затем нужно выбрать свою фотографию. Далее приклеить фотографию на картинку по центру, подписать дату рождения цифрами в белом кружке при помощи фломастера. Какую цифру напишешь…? Почему? Готовые работы принести мне и мы приклеим их в общий календарь.

Предлагаю мальчикам взять символы времени года. Девочкам предлагаю взять свои фотографии *(и наоборот)*

А сейчас взгляните на схему и ответь на вопрос, какие действия нам нужно еще выполнить.

С какого времени года начинается календарь.
Я предлагаю детям, родившимся зимой прикрепить свои фотографии.

*Дети выполняют работу*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, какой замечательный календарь у нас получился, но кого-то здесь не хватает. Как вы думаете, кого? Вы можете дополнить этот календарь днями рождениями своих ребят и воспитателей. Я надеюсь, что вы дополните этот календарь другими детьми, вашими любимыми воспитателями и младшим воспитателем. А дома можете сделать календарь своей семьи.

***Воспитатель:*** Календарь очень полезная вещь, тот кто умеет им пользоваться, никогда не перепутает дни недели. А это важно для вас, как будущих школьников.

Сейчас оцените свою деятельность при помощи смайлики: если вы справились со всеми заданиями и у вас не возникло никаких трудностей- поднимите веселый смайлик, если справились со всеми заданиями, но были трудности- грустный смайлик *(индивидуальные вопросы к детям, что показалось сложным или с чем не справился(спросить 2 детей)*.

Ребята, мне очень было интересно с вами, я надеюсь, что вы будете использовать календарь в своей жизни! На память я хочу подарить вам книгу Виталия Бианки «Синичкин календарь», прочитав ее, вы узнаете почему январь называют «носиком года», а декабрь « хвостиком года».